

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**SMAN 1 IMOIRI**

**Disusun guna Memenuhi Tugas Akhir PPL**

**Dosen Pembimbing Lapangan**

**Praktik Pengalaman Lapangan (DPL-PPL)**

**Dr. Muh. Hamid Anwar, M.Phil.**



**Disusun Oleh :**

**Eko Dwi Purnomo**

**NIM. 12601244062**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**

**JURUSAN POR**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2015**

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Imogiri Bantul :

Nama : Eko Dwi Purnomo

NIM : 12601244062

Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Fakultas : Ilmu Keolaharagaan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Imogiri Bantul dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan terlampir dalam laporan ini.

Bantul, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing Lapangan

Dr. M. Hamid Anwar, M.Phil

Suprih Pardiyo, S.Pd.

NIP 19780102 20050 1 101

NIP 19701120 200701 1 013

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

SMA Negeri 1 Imogiri

SMA Negeri 1 Imogiri

Drs. Sumarman

Dra. Th. Nanik S., M.Pd.

NIP 19620812 198903 1 014

NIP 19661017 199103 2 005

## **Kata Pengantar**

Puji dan Syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan kegiatan PPL di SMA Negeri I Imogiri yang dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus s/d 12 September 2015 dan akhirnya saya dapat menyelesaikan laporan PPL ini.

Pelaksanaan PPL ini dapat terlaksana dengan baik dan berjalan dengan lancar berkat kerjasama yang baik dari pihak-pihak yang terkait. Oleh karena, itu saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Rochmat Wahab, M. A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Lembaga Pengembangan dan Penjamin Mutu Pendidikan (LPPMP) atas kerjasamanya selama pelaksanaan PPL.
3. M. Hamid Anwar, M. Phil, selaku Dosen Pembimbing PPL Prodi PJKR yang telah mengarahkan kami selama proses PPL di sekolah.
4. Drs. Sumarman, selaku kepala SMA Negeri I Imogiri yang telah memberikan kami izin untuk melaksanakan kegiatan PPL.
5. Dra. Th. Nanik S.,M.Pd., selaku Koordinator PPL SMA Negeri I Imogiri yang telah banyak memberikan kami informasi, bimbingan, pengarahan dan motivasi.
6. Suprih Pardiyo, SPd selaku guru mata pelajaran Penjas Orkes SMA Negeri I Imogiri yang telah memberikan banyak bimbingan selama PPL.
7. Seluruh guru, karyawan dan siswa-siswi SMA Negeri I Imogiri atas kerjasamanya.
8. Seluruh mahasiswa PPL UNY 2015 di SMA Negeri I Imogiri atas kerjasama, kekompakan dan kebersamaannya.
9. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan ini, yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Saya menyadari bahwa laporan PPL ini masih banyak kekurangan sehingga jauh dari sempurna, oleh karena itu saya mengharapkan kritik dan saran agar laporan ini menjadi lebih baik.

Penyusun berharap, semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membutuhkan.

Bantul, 12 September 2015  
Penyusun

Eko Dwi Purnomo

Daftar Isi

Halaman Judul .....Error! Bookmark not defined.

Halaman Pengesahan..... i

Kata Pengantar ..... ii

Daftar Isi ..... iv

Daftar Lampiran ..... v

Abstrak..... vi

BAB I PENDAHULUAN..... 7

A. ANALISIS SITUASI ..... 8

B. OBSERVASI PEMBELAJARAN KELAS DAN PESERTA DIDIK .... 10

C. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN ..... 11

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL ..... 14

A. PERSIAPAN ..... 14

B. PELAKSANAAN..... 15

BAB III PENUTUP ..... 17

A. KESIMPULAN ..... 17

B. SARAN..... 17

DAFTAR PUSTAKA ..... 19

LAMPIRAN..... 20

**Daftar Lampiran**

LAMPIRAN 1 RPP.....20  
LAMPIRAN 2 MATRIK.....84  
LAMPIRAN 3 CATATAN HARIAN .....89  
LAMPIRAN 4 DOKUMENTASI HASIL KEGIATAN.....95

## **Abstrak**

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Salah satu lokasi yang menjadi sasaran tempat pelaksanaan program PPL pada tahun 2015 ini adalah di SMA Negeri I Imogiri yang terletak di Kabupaten Bantul.

Mahasiswa dalam pelaksanaan PPL melalui beberapa tahap yaitu diawali dengan observasi sekolah dengan melihat secara langsung KBM yang dilakukan oleh guru bidang studi sesuai bidang ilmunya masing-masing. Kemudian dilaksanakan kegiatan mengajar di kampus bersama dosen *micro teaching* dan para mahasiswa dalam rangka persiapan praktek mengajar di sekolah. Setelah itu pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015 dilaksanakan kegiatan PPL di sekolah. Kegiatan mengajar dilakukan di semua kelas XII dan XI IPS 4 sesuai dengan kebijakan yang diberikan oleh guru pembimbing. Dalam praktek mengajar dilakukan berbagai persiapan mulai dari penyusunan RPP, materi pembelajaran, media pembelajaran, hingga penilaian.

Hasil kegiatan PPL memberikan cukup pengalaman bagi mahasiswa sebagai bekal mengajar. Pelaksanaan PPL dirasa dapat memberikan bekal pada mahasiswa mengenai bagaimana menjadi guru yang memiliki dedikasi dan loyalitas pada instansinya. Hal penting yang harus dicapai dalam pembelajaran adalah dapat berlangsung secara optimal.

Secara keseluruhan semua program kerja terlaksana sesuai dengan perencanaan. Keberhasilan dilihat dari antusias peserta didik dan kerjasama antara anggota baik dari lembaga sekolah maupun antar teman kelompok PPL/Magang III UNY dan Universitas lain yang sedang magang. Semua kegiatan-kegiatan dapat berjalan dengan baik dengan hasil yang tidak mengecewakan, hal itu terbukti dari besar antusias kepala sekolah, guru, dan masyarakat sekolah. Dengan demikian, setelah kegiatan PPL/Magang III berakhir diharapkan peserta didik dapat terus mengembangkan segala potensi yang ada baik dari segi kesenian, ketrampilan, maupun dari segi teater.

*Keyword : PPL UNY 2015, SMA N I IMOGIRI*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Tanggung jawab seorang mahasiswa setelah selesai menyelesaikan tugas di kampus adalah mentransfer, mentransformasikan dan mengaplikasikan ilmu pengetahuan dari kampus kepada dunia pendidikan. Oleh karena itu, Universitas Negeri Yogyakarta menerjunkan mahasiswa kependidikan untuk melaksanakan program PPL sebagai wujud komitmen Universitas Negeri Yogyakarta terhadap dunia kependidikan. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah wajib tempuh dan bersifat intrakurikuler bagi mahasiswa jurusan kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Program ini mencakup praktik mengajar dan kegiatan akademis lainnya dalam memenuhi persyaratan/administrasi pembentukan tenaga kependidikan yang profesional.

Pelaksanaan program praktik pengalaman lapangan (PPL) yang dilaksanakan di sekolah yang tersebar di beberapa wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta dan sekitarnya. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta sebagai usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran. PPL merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa S1 kependidikan dengan status mata kuliah wajib lulus. Penyelenggaraan kegiatan PPL dilaksanakan untuk pengembangan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan.

Mata kuliah PPL mempunyai kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Pelaksanaan kegiatan PPL didahului oleh observasi, yaitu kegiatan pendahuluan untuk mengamati, mengerti, dan memahami kondisi sekolah yang akan digunakan untuk pelaksanaan PPL. Observasi dilakukan pada kondisi fisik maupun non fisik sekolah. Setelah observasi, selanjutnya dilakukan analisis situasi. Berdasarkan analisis situasi inilah program PPL disusun dengan harapan dapat menunjang pengembangan pelaksanaan pembelajaran di SMA Negeri 1 Imogiri.

## A. ANALISIS SITUASI

SMA Negeri 1 Imogiri yang terletak di jalan Wukirsari, Imogiri Timur adalah salah satu sekolah yang berdiri di kabupaten Bantul. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PPL UNY pada tahun 2015. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pra PPL pada tanggal 16-20 Februari 2015 diperoleh data sebagai berikut:

### 1. Profil Sekolah

Visi : Dengan Imtak Unggul Dalam Prestasi Sains, Lingkungan, Teknologi, dan Kemasyarakatan (*SALINGTEMAS*)

Misi :

1. Menyelenggarakan pendidikan yang berorientasi pada pengembangan keimanan dan ketakwaan siswa
2. Menyelenggarakan pendidikan berbasis sains dan teknologi
3. Menyelenggarakan pendidikan yang berkarakter dan menumbuhkan kepekaan sosial dan lingkungan
4. Menyelenggarakan pendidikan yang berorientasi pengembangan prestasi akademik dan non akademik

### 2. Kondisi Fisik Sekolah

SMA Negeri 1 Imogiri dibangun diatas tanah yang cukup luas dengan rincian sebagai berikut:

#### a. Ruang kelas siswa, terdiri dari:

- 1) 7 ruang kelas untuk kelas X
- 2) 3 ruang kelas untuk kelas XI IPA
- 3) 4 ruang kelas untuk kelas XI IPS
- 4) 3 ruang kelas untuk kelas XII IPA
- 5) 4 ruang kelas untuk kelas XII IPS

#### b. Ruang laboratorium

- 1) Laboratorium Fisika
- 2) Laboratorium Kimia
- 3) Laboratorium Biologi
- 4) Laboratorium Komputer
- 5) Ruang Audiovisual

#### c. Ruang kantor

- 1) 1 ruang Kepala Sekolah
- 2) 1 ruang Guru dan Wakasek



- 3) 1 ruang Tata Usaha

d. Ruang penunjang lainnya

- 1) 1 Mushola
- 2) 1 ruang koperasi
- 3) 1 ruang OSIS
- 4) 1 Perpustakaan
- 5) 1 ruang BP/BK
- 6) 1 ruang UKS
- 7) Lapangan bola voli
- 8) Lapangan sepak bola/bola basket/futsal
- 9) Lapangan Upacara
- 10) 1 ruang piket guru
- 11) 1 Gudang
- 12) 6 ruang WC (3 WC siswi, 3 WC siswa)
- 13) 2 ruang WC guru
- 14) 4 buah kantin
- 15) 1 ruang penjaga
- 16) Tempat parkir guru
- 17) Tempat parkir siswa

3. Kondisi Lingkungan Sekolah

SMA Negeri 1 Imogiri ini terletak sekitar 20 km ke selatan dari Terminal Giwangan Yogyakarta, karena berada di desa dan berada di dekat sawah, maka kegiatan belajar mengajar tidak begitu banyak mengalami gangguan, bahkan membuat kegiatan belajar mengajar dalam kondisi lancar dan nyaman, karena indahnya pemandangan alam di sekitar.

4. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Potensi Siswa

Potensi siswa di SMA Negeri 1 Imogiri cukup baik dengan jumlah peserta didik pada tahun 2015 berjumlah 570 siswa.

b. Potensi Guru

Potensi guru di SMA Negeri 1 Imogiri cukup baik dengan jumlah guru 45 guru

c. Potensi Karyawan

Sekolah ini mempunyai banyak karyawan, yakni tata usaha, petugas perpustakaan, petugas laboratorium dan pemelihara sekolah serta petugas kebersihan yang seluruhnya berjumlah 18 orang.

d. Bimbingan Konseling

Bimbingan konseling mempunyai jumlah guru sebanyak 3 orang.

e. Ekstra Kurikuler

Di SMA Negeri 1 Imogiri terdapat beberapa ekstra kurikuler, yang diberikan kepada siswa kelas X dan XI, yang masing-masing siswa dapat mengikuti maksimal 2 macam. Untuk ekstra kurikuler Pramuka, wajib bagi kelas X. Ekstra kurikuler pilihan yang ada antara lain:

- 1) Tonti
- 2) KIR
- 3) Buletin
- 4) Komputer
- 5) Debat Bahasa Inggris
- 6) Pramuka
- 7) IPA terapan
- 8) Basket
- 9) Futsal
- 10) Sepak Bola
- 11) Bola Voli
- 12) Gamelan
- 13) Pencak Silat

f. Organisasi dan fasilitas OSIS

Osos memiliki ruangan tersendiri serta fasilitas yang dibutuhkan oleh OSIS tersedia. Di dalam ruangnya terdapat meja, kursi serta almari.

g. Organisasi dan fasilitas UKS

Fasilitas UKS terdiri dari 2 ruangan untuk siswa laki-laki dan perempuan dengan pelengkap ruangan seperti ranjang dan kotak obat P3K.

## **B. OBSERVASI PEMBELAJARAN KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK**

Praktikan merupakan mahasiswa jurusan pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi. Maka analisis situasi yang diambil adalah yang mencakup bidang pendidikan Penjas Orkes meliputi:

### **a. Guru Mata Pelajaran Penjas Orkes**

Guru mata pelajaran Penjas Orkes yang terdapat di SMA N 1 Imogiri yaitu Bapak suprih Pardiyo, S.Pd dan Eka Bawanto, S.Pd. Kelas yang diampu adalah seluruh kelas X, XI dan XII.

### **b. Metode**

Metode yang digunakan pada saat pengajaran tidak hanya metode ceramah, tanya jawab, diskusi, melainkan juga menggunakan metode yang bisa membuat peserta didik aktif dan kreatif. Metode yang digunakan adalah induktif yang menekankan peserta didik tidak pasif dalam mengikuti proses pembelajaran, melainkan ikut aktif dan bisa berinisiatif sendiri. Dan untuk pemanasannya juga menggunakan permainan, yang membuat siswa menjadi tidak jenuh

### **c. Media Pembelajaran**

Media pembelajaran yang digunakan saat proses pembelajaran adalah Buku, dan gambar

### **d. Alat Pembelajaran**

Alat pembelajaran yang digunakan adalah tergantung dari materi yang diajarkan

## **C. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN**

Berdasarkan observasi yang dilakukan praktikan selama masa persiapan PPL, maka tindakan selanjutnya adalah menginventarisasikan permasalahan tersebut untuk dijadikan program praktek pengalaman lapangan dengan pertimbangan sebagai berikut:

### **1. Perumusan Program**

Berdasarkan hasil analisis situasi dan kondisi di sekolah, maka dirumuskan program PPL yang meliputi kegiatan sebagai berikut.

- a. Pembuatan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).
- b. Pembuatan media pembelajaran.
- c. Praktik mengajar terbimbing maupun mandiri.
- d. Mengembangkan dan melaksanakan evaluasi pembelajaran
- e. Menyusun analisis hasil pembelajaran.

## 2. Rancangan Kegiatan

Kegiatan PPL merupakan rangkaian dari persiapan, pelaksanaan kegiatan, dan evaluasi. Rangkaian kegiatan dimulai dari awal semester ganjil tahun ajaran 2015/2016.

### a. Persiapan

#### 1) Pembekalan

Pembekalan dilakukan oleh masing-masing jurusan, sehingga waktu pelaksanaan pembekalan dapat berbeda antara satu jurusan dengan jurusan lainnya. Pembekalan untuk jurusan pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi dilaksanakan tiga kali sebelum penerjunan PPL di ruang GPLA Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta.

#### 2) Penerjunan

Penerjunan dilakukan di SMA N 1 Imogiri dilakukan pada hari Senin, 10 Agustus 2015.

#### 3) Observasi lapangan

Observasi lapangan dilaksanakan pada tanggal 16-20 Februari 2015. Kegiatan observasi lapangan dilaksanakan untuk mengamati cara guru mengajar di lapangan, baik dari gerak tubuh, cara menyampaikan materi, cara menanggapi pertanyaan siswa dan sebagainya, tujuannya adalah supaya mahasiswa memiliki gambaran bagaimana nantinya mengajar siswa di sekolah tersebut.

#### 4) Latihan mengajar (*Micro Teaching*)

Sebelum melaksanakan PPL, mahasiswa diberi bekal pengetahuan, khususnya mengenai PPL. Bekal tersebut diberikan dalam bentuk pelaksanaan kegiatan pengajaran mikro pada semester VI dan wajib lulus dengan nilai minimal B serta pembekalan PPL baik itu berupa pembekalan tingkat fakultas, jurusan maupun pembekalan yang dilakukan oleh DPL PPL masing-masing. Sebelum itu, dilaksanakan identifikasi dan pengelompokkan berdasarkan rasio mahasiswa, dosen, serta sekolah tempat PPL oleh program studi yang dikoordinasikan dengan PPL.

### b. Pelaksanaan Kegiatan

#### 1) Pelaksanaan PPL

Praktik mengajar merupakan kegiatan pokok dari PPL. Kegiatan ini terbagi menjadi dua jenis, yaitu praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Perbedaan kedua jenis praktik mengajar ini adalah pada praktik mengajar terbimbing mahasiswa ditunggu oleh guru pamong pada saat kegiatan,

sementara pada praktik mengajar mandiri mahasiswa tidak ditunggu guru pamong,

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dan mandiri sifatnya kondisional atau tidak terpaku pada jadwal. Seluruh kegiatan praktik mengajar untuk masing-masing pertemuan dikonsultasikan kepada guru pamong. Konsultasi ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran dan kemampuan mahasiswa dalam melaksanakan pembelajaran.

## 2) Kegiatan Kelembagaan

Kegiatan kelembagaan sekolah merupakan kegiatan penunjang disamping mengajar sebagai tugas utama guru. Kegiatan kelembagaan antara lain adalah sebagai berikut.

- a) Piket guru
- b) Mengikuti upacara bendera
- c) Pengelolaan perpustakaan
- d) Menulis buku induk siswa

## c. Evaluasi

### 1) Penyusunan Laporan PPL

Laporan PPL harus disusun sebagai tugas akhir dari praktek pengalaman lapangan yang telah dilakukan. Mahasiswa diwajibkan menyusun sebuah laporan PPL sebagai wujud pertanggungjawaban dan evaluasi atas kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Penyusunan laporan ini dilakukan seawal mungkin saat mahasiswa telah melaksanakan kegiatan PPL. Hasilnya dikumpulkan sebelum mahasiswa ditarik dari lokasi PPL.

### 2) Penarikan

Penarikan mahasiswa PPL merupakan penanda bahwa masa PPL sudah berakhir. Penarikan PPL dijadwalkan dilaksanakan pada tanggal 12 September 2015.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

Program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang diselenggarakan serentak di berbagai wilayah di DIY. Diantaranya ada di wilayah kulonprogo, wates, bantul, sleman, kota DIY, klaten, prambanan, kalasan, magelang. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan sudah berdiri sendiri, artinya tidak disama dengankan dengan KKN (Kelompok Kerja Nyata). Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) lebih menekankan kedalam ranah mengajar disekolah dan praktik selayaknya guru mengajar di sekolah. Praktik Pengalaman Lapangan ini serentak diselenggarakan tanggal 10 Agustus-12 September 2015.

#### **A. PERSIAPAN**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bisa dilaksanakan jika sudah menepuh salah satu matakuliah *Micro Teaching* di bangku perkuliahan. Jika mahasiswa/mahasiswi belum lulus pada matakuliah pengajaran *MicroTeaching* tidak bisa mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah. *Micro Teaching* adalah matakuliah wajib tempuh/lulus yang di adakan oleh Fakultas masing-masing guna menempuh Praktik pengalaman Lapangan (PPL). Di dalam *Micro Teaching* di tuntut untuk bisa mengajar teman sendiri, yang berangotakan 12 orang. Beberapa meteri sudah di sesuaikan dengan sekolah masih-masing, menurut kurikulum yang di gunakan di sekolah tersebut.

Setiap mahasiswa mendapatkan pembekalan PPL yang bertujuan untuk memberi gambaran kepada mahasiswa mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan pada saat Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Pembekalan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan syarat wajib bagi mahasiswa untuk dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Dengan mengikuti pembekalan diharapkan mahasiswa dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dengan hasil yang baik. Pembekalan ini telah dilaksanakan pada bulan juli tahun 2015 di Gedung Dekanat Fakultas Ilmu Keolahragaan Lantai 3.

Sebelum melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), dilakukan penerjunan mahasiswa oleh DPL PPL ke SMAN 1 IMOGIRI pada tanggal 10 Agustus 2015. Setelah penerjunan dilaksanakan, mahasiswa diperkenankan melakukan observasi kondisi sekolah yang terlaksana pada tanggal 10-12 Agustus 2015. Observasi proses kegiatan belajar-

mengajar dilakukan pada tanggal 12-12 Agustus 2015, sedangkan observasi terhadap kebutuhan peserta didik yaitu sarana dan prasarana serta letak peralatan di gudang olahraga dilakukan pada tanggal 10-11 Agustus 2015.

## **B. PELAKSANAAN**

Kegiatan PPL dilaksanakan dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Secara umum program PPL yang terdiri dari program mengajar dan non-mengajar di sekolah dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Berikut ini paparan kegiatan PPL yang sudah dilaksanakan selama praktikan melakukan PPL di SMAN 1 IMOGIRI

### **1. Program Non-Mengajar**

Program non-mengajar ini adalah suatu kegiatan yang dilakukan mahasiswa sebagaimana mahasiswa menjalankan kewajiban di sekolah. Selain untuk melaksanakan suatu kegiatan di sekolah, program non-mengajar adalah kegiatan selain dari mengajar di sekolah. Lebih mengenal ke siswa, mengetahui pola perkembangan siswa di sekolah, dan kehidupan bermasyarakat di sekolah. Beberapa kegiatan yang sudah terlaksana di sekolah dari program non-mengajar adalah :

#### **1) Penyerahan PPL kepada pihak sekolah**

Penyerahan mahasiswa ke sekolah SMA Negeri 1 Imogiri di dampingi oleh dosen pamong, yaitu bapak Heru Pramono. penyerahan mahasiswa ke sekolah, Di ikuti oleh 18 mahasiswa. Penyerahan dilaksanakan pada bulan Februari.

#### **2) Penarikan PPL/Magang III**

#### **3) Mengikuti Upacara Bendera Hari Besar Kemerdekaan Nasional RI**

#### **4) Mengikuti kegiatan briefing yang diselenggarakan oleh sekolah**

#### **5) Koordinasi dengan guru mata pelajaran di sekolah**

#### **6) Apel/upacara bendera setiap hari senin**

#### **7) Konsultasi dengan guru pembimbing mata pelajaran**

#### **8) Monitoring DPL**

#### **9) Menyusun Laporan PPL**

#### **10) Jaga piket ruang praktik, perpustakaan**

#### **11) Koordinasi dengan teman sejawat/teman seprodi**

## **2. Program Mengajar**

- 1) Mengumpulkan bahan-bahan materi ajar untuk menyusun materi ajar untuk menyusun RPP
- 2) Menyusun skema pembelajaran (RPP)
- 3) Mempelajari bahan ajar
- 4) Observasi KBM pada jam olahraga
- 5) Mengumpulkan materi pembelajaran
- 6) Melaksanakan kegiatan praktik terbimbing di kelas/dilapangan
- 7) Melaksanakan uji penilaian lembar kerja siswa



## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Secara umum, program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat terlaksana dengan baik. Beberapa program dapat diselesaikan dengan baik, namun juga masih terdapat kekurangan. Faktor penyebab utamanya adalah keterbatasan waktu.

Dari hasil PPL yang dilakukan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan bahwa kegiatan PPL dapat:

1. Memberikan pengalaman secara langsung kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah dalam mengembangkan kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang pendidik.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal serta menghayati seluk beluk sekolah dan segala permasalahannya yang terkait dengan proses pembelajaran yang sesungguhnya.
3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan dan keterampilan yang telah dipelajari di dalam kehidupan nyata di sekolah.
4. Kegiatan PPL memiliki makna sebagai persiapan untuk mahasiswa jika nanti terjun ke dalam masyarakat sekolah yang sebenarnya.
5. Memberdayakan semua elemen sekolah, sehingga potensi masing-masing dapat dikembangkan demi kemajuan sekolah.
6. Meningkatkan hubungan baik antara UNY dengan sekolah.

#### **B. SARAN**

##### **1. Untuk UPPL**

- a. UPPL hendaknya dapat mengambil inisiatif untuk bekerjasama dengan instansi atau lembaga serta perusahaan sehingga dapat membantu pendanaan program.
- b. UPPL hendaknya mengadakan pembekalan yang lebih nyata tidak hanya sebatas teori yang disampaikan secara klasikal yang kebermanfaatannya kurang dirasakan.

- c. UPPL hendaknya lebih teliti dalam menyeleksi sekolah tempat praktik PPL sehingga kebermanfaatan program PPL lebih bisa dimaksimalkan.

## 2. Untuk Lembaga atau Sekolah

- a. Pihak sekolah hendaknya memberikan bimbingan maksimal dan pendampingan terhadap pelaksanaan program.
- b. Sekolah mampu mengkritisi atau memberikan masukan secara langsung dan sportif kepada mahasiswa.
- c. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak Universitas dengan pihak sekolah hendaknya dapat lebih ditingkatkan dan dapat memberikan umpan balik satu sama lainnya.
- d. Kesadaran diri dari seluruh komponen untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif serta meminimalkan adanya jam kosong bagi siswa.
- e. Perlu adanya hubungan yang dekat dan familiar dengan mahasiswa PPL yang pada kenyataannya masih merasa canggung untuk bersosialisasi secara bebas namun sopan.

## 3. Untuk Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Pemberian berkas dan format yang harus dibuat selama PPL sebaiknya sebelum mahasiswa melaksanakan PPL.
- b. Sebagai lembaga yang berkompeten untuk mempersiapkan seorang tenaga pendidik atau pengajar, UNY diharapkan dapat lebih meningkatkan fasilitas, sehingga mahasiswa dapat lebih berkembang dan mampu bersaing dengan cabang ilmu yang lainnya.

## 4. Untuk mahasiswa yang akan melaksanakan praktik mengajar

- a. Diharapkan untuk dapat mempersiapkan segala hal yang berkaitan dengan PPL sebaik mungkin.
- b. Diharapkan praktikan dapat menjalin hubungan yang baik dengan peserta didik, pihak sekolah, guru pembimbing serta teman-teman sejawat.
- c. Diharapkan untuk dapat meningkatkan komunikasi dengan dosen pembimbing supaya segala sesuatu yang dilaksanakan selama kegiatan PPL yang berlangsung dapat berjalan dengan baik dan memberikan hasil yang maksimal.

## DAFTAR PUSTAKA

- Tim PPL UNY. (2015). *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim PPL UNY. (2015). *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim Penyusun. (2015). *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/Magang II*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Penyusun. (2015). *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

